OBLIGACIÓN 10

EVIDENCIA 1

PLAN DE PAGOS

Id de pago Pago 004

Obligado a facturar electrónicamente ○ Si ◉ No *

Número de factura 004

Fecha de emisión 20 días de tiempo transcurrido *(4/08/2025 8:51:00 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*

Fecha de vencimiento 20 días de tiempo transcurrido *(4/08/2025 8:51:00 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*

Valor neto 3.022.000 COP Valor antes de IVA Valor antes de IVA

Valor total 3.022.000 pesos

Notas IDRD-CTO-1595-2025-0005

Fecha de recepción original 20 días de tiempo transcurrido *(4/08/2025 8:51:00 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*

Número de radicación 1595-2025-0005

Descripción	Nombre del archivo
INFORME_DE_ACTIVIDADES_52802479_20250728151028.pdf	INFORME_DE_ACTIVIDADES_52802479_20250728151028.pdf
CERTIFICADO_CUMPLIMIENTO_TRIBUTARIO_52802479_20250728151028.pdf	CERTIFICADO_CUMPLIMIENTO_TRIBUTARIO_52802479_20250728151028.pdf
SEGURIDAD SOCIAL 2025-07_42054_IDRD-STRD-CPS-1595-2025_20250725220000.pdf	SEGURIDAD SOCIAL 2025-07_42054_IDRD-STRD-CPS-1595-2025_20250725220000.pdf
EVIDENCIAS JULIO 2025.rar	EVIDENCIAS JULIO 2025.rar

Hoja de cálculo	Tipo de colaborador	Subtipo	Fecha límite de pago	Período	IBC	Salud	Pensión	Riesgos	Fondo de Solidaridad	Fondo
1074264061	59- Independiente con contrato de prestación de servicios superior a 1 mes	No aplica	17 de julio de 2025	2025-06	1.423.500	178.000	227.800	34.700	0	0

Estado Enviado a la Entidad Estatal

Fecha de recepción original -

Fecha estimada de pago -

Valor a pagar 3.022.000 pesos

Compromiso presupuestal

Plan de recepción

Descripción	Nombre del archivo

No existen resultados que cumplan con los criterios de búsqueda especificados

OBLIGACIÓN 10

EVIDENCIA 2

ARL

LA GERENCIA DE AFILIACIONES Y NOVEDADES

CERTIFICA QUE:

El usuario mencionado a continuación registra la siguiente información en el ramo de Riesgos Laborales. La información aquí proporcionada es verídica y se registra conforme a los datos suministrados.

Datos del empleador			
Nombres y apellidos o Razón Social	INSTITUTO DISTRITAL PARA LA RECREACION Y DEPORTE		
Tipo de documento de identificación	NI	**Número de documento de identificación**	860061099
Datos del trabajador			
Tipo documento y número de identificación	CC 52802479	**Nombres y apellidos**	JUDY ANGELICA PULIDO AMAYA
Fecha de afiliación	2025-04-03	**Estado de afiliación**	**Activo**
Fecha de inicio cobertura	2025-04-03	**Tipo de vinculación**	Independiente
Clase de riesgo	3	**Fecha de retiro**	

Esta certificación se expide a los 25 días del mes de agosto del 2025.

Cordialmente,

Gerencia de afiliaciones y novedades

OBLIGACIÓN 10

EVIDENCIA 3

PRODUCTOS DE LA IED

COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO IED

Resolución de Aprobación No 07-0816 del 20 de mayo de 2 016
DANE: 211001597858 | N.I.T. 830.017.841-5

OBJETIVOS

COGNITIVO
D1 - Define desde la práctica los conceptos básicos relacionados con las capacidades físicas y habilidades coordinativas utilizadas en la fundamentación del baloncesto.

PROCEDIMENTAL
D2 - Identifica los fundamentos, historia, elementos básicos y características generales del baloncesto como disciplina deportiva y los aplica satisfactoriamente durante las sesiones de clase.
D3 - Se familiariza correctamente con los ejercicios y habilidades físicas y ejecuta los diferentes gestos técnicos básicos del baloncesto (lanzar, pasar y driblar).
D4 - Aplica habilidades de movimiento y capacidades básicas en la ejecución de los diferentes ejercicios y gestos técnicos aprendidos durante el periodo.

ACTITUDINAL
D5 - Reconoce en su propio cuerpo los componentes principales del sistema musculoesquelético y sus cuidados a tener en cuenta antes
D6 - Mantiene una relación de sana convivencia con cada una de sus compañeros y formadores durante las actividades de la clase de Baloncesto.

POR FAVOR LEA ATENTAMENTE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN PARA DILIGENCIAR COMPLETAMENTE Y DE FORMA ADECUADA LA PLANILLA

DOCENTE FORMADOR (ES):
1. En la casilla INASISTENCIAS registre la cantidad de sesiones que el estudiante **NO** estuvo presente en el taller.
2. En la parte de la sesiones **SOLO A LOS PRESENTES** diligencie que valloga el proceso de aprendizaje del estudiante y marcando con una **X** en la casilla correspondiente a **SUPERIOR, ALTO, BASICO O BAJO** de acuerdo a la escala de valoración de la **NOTA FINAL**.
3. En la casilla **DESEMPEÑOS Y RECOMENDACIONES** registre una valoración por cada una de los desempeños y recomendación sugerida para el periodo.
4.1. En las **columnas nombradas con una X** seleccionar **Si** o **NO** de acuerdo al proceso de aprendizaje de los estudiantes y según las metas propuestas en la planeación de la clase.
4.2. En las **columnas nombradas con una X** seleccionar **Si**, únicamente para el estudiante que registra desempeño **NO** alcanzado.
5. La observación debe justificar la valoración de cada estudiante.

DOCENTE ACOMPAÑANTE:
1. Por favor verifique la valoración asignada por el docente formador si evidenció en la columna de **NOTA FINAL**. Cualquier aspecto tenerlo en cuenta la reflexión antes la escala valorativa del IDRD, mencionarlo y observación del docente.
2. Si el docente formador no diligencia la casilla de **DESEMPEÑOS Y RECOMENDACIONES** registrar una **X** en la casilla correspondiente a **NO** diligenciado.
3. Asegurar de mantener y diligenciar de la asistencia de cada sesión y modelo propuesto de diseño de planilla.

SEDE - CURSO - JORNADA	**SANTAFÉ_602-JT**
DOCENTE ACOMPAÑANTE	CORTES DUEQUE MAURICIO ANDRES
DOCENTE FORMADOR	JUDY ANGELICA PULIDO LAURA LATORRE

PLANILLA DE VALORACIÓN IDRD - II PERÍODO

LÍNEA DE FORMACIÓN: BALONCESTO

ESCALA VALORATIVA

GRUPO IDRD	BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	NOTA FINAL
	1.0 - 2.9	3.0 - 3.7	3.8 - 4.5	4.6 - 5.0	

DESEMPEÑOS Y RECOMENDACIONES

COGNITIVO			PROCEDIMENTAL			ACTITUDINAL		
S	N	Inc	S	N	Inc	S	N	Inc

Nro	IDENTIFICACIÓN	NOMBRE DEL ESTUDIANTE		BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	NOTA FINAL	S	N	Inc	S	N	Inc	S	N	Inc	OBSERVACIONES
1	1025071143	ALMANZA OROZCO MARIA CAMILA	IDRD_2			x		4.5	SI			SI			SI			El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de interés de baloncesto, mostrando las habilidades básicas necesarias y apropiación de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
2	1128037143	ARVIZAU ESPINOSA ARMONY AMERAI	IDRD_3		x			3.8	SI			NO	TA	SI	SI			El estudiante no asiste a la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto, se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo aprendido en clase dentro casa.
3	1142162784	BAHAMON JIMENEZ DILAN MATIAS	IDRD_3			x		4	SI			SI			NO	TA	SI	El estudiante demuestra un buen desempeño positivo en el centro de interés de baloncesto. Se recomienda estar más atento en las actividades realizadas.
4	1024160149	BELLO MARTINEZ JUAN ESTEBAN	IDRD_2	X				2	NO	TA	NO	TA	NO	SI	SI			El estudiante no asiste a la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto, se recomienda asistir a las sesiones de clase.
5	1030701621	BUITRAGO OSORIO JUAN STEBAN	IDRD_3		x			3.8	SI			SI			NO	TA	SI	El estudiante tiene un buen desempeño en las sesiones de clases de baloncesto, se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo aprendido en clase dentro casa.
6	1082103578	CUBILLOS PABON ISAAC DAVID	IDRD_3		x			3.8	SI			SI			NO	TA	SI	El estudiante tiene un buen desempeño en las sesiones de clases de baloncesto, se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo aprendido en clase dentro casa.
7	1030770513	CUÑAS CASTRO JUAN DAVID	IDRD_2				x	5	SI			SI			SI			El estudiante cumple cabalmente con responsabilidad y disciplina con todas las actividades propuestas en el centro de interés de baloncesto.
8	1075150910	CURTIDORA CALDERON ADRIANA	IDRD_2			x		4	SI			NO	TA	SI	SI			El estudiante demuestra un buen desempeño positivo en el centro de interés de baloncesto. Se recomienda estar más atento en las actividades realizadas.
9	1035960313	CUJABI GUTIERREZ DIEGO FULET	IDRD_2			x		3.5	SI			SI			NO	TA	SI	El estudiante no asiste a la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto, se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo aprendido en clase dentro casa.
10	1031139518	DIAZ OLAVA SHARIOT DAYAN	IDRD_2	X				1.5	NO	TA	NO	TA	NO	NO	TA	NO		El estudiante no presenta poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto, se recomienda asistir a las sesiones de clase.
11	1031597793	ENCISO CUPITRA LAURA SHARHA	IDRD_3			x		3	SI			NO	TA	SI	NO	TA	SI	El estudiante no asiste a la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto, se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo aprendido en clase dentro casa.
12	1106153731	GALINDO CHAIN ANA MARIA	IDRD_3				x	4.5	SI			SI			SI			El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de interés de baloncesto, mostrando las habilidades básicas necesarias y apropiación de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
13	1057784410	GARCIA REYES DANNA SOFIA	IDRD_3				x	4	SI			SI			NO	TA	SI	El estudiante demuestra un buen desempeño positivo en el centro de interés de baloncesto. Se recomienda estar más atento en las actividades realizadas.
14	1102131147BE	GOMEZ BRICEÑO JESUS DANIEL	IDRD_3			x		3	SI			NO	TA	SI	NO	TA	SI	El estudiante no asiste a la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto, se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo aprendido en clase dentro casa.
15	1073489059	GONZALEZ BAQUERO JOHAN SANTIAGO	IDRD_3				x	4	SI			SI			NO		SI	El estudiante demuestra un buen desempeño positivo en el centro de interés de baloncesto. Se recomienda estar más atento en las actividades realizadas.
16	1148735818	GUTIERREZ MARTINEZ RAFAEL ALEJANDRO	IDRD_3			x		3.8	SI			SI			NO	TA	SI	El estudiante tiene un buen desempeño en las sesiones de clases de baloncesto, se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo aprendido en clase dentro casa.
17	1030501698	HERNANDEZ GONGO JOHN MATEO	IDRD_2				x	4.5	SI			SI			SI			El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de interés de baloncesto, mostrando las habilidades básicas necesarias y apropiación de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
18	1031155857	HUERFANO GARAVITO JULIAN DAVID	IDRD_2				x	5	SI			SI			SI			El estudiante cumple cabalmente con responsabilidad y disciplina con todas las actividades propuestas en el centro de interés de baloncesto.
19	7650897	ISTURIZ GONZALEZ NICOLAS DANIEL	IDRD_3			x		4	SI			SI			SI			El estudiante demuestra un buen desempeño positivo en el centro de interés de baloncesto. Se recomienda estar más atento en las actividades realizadas.
20	1140133943	JOLL SUPERO CRISTIAN ANDRES	IDRD_3		x			3.8	SI			SI			NO	TA	SI	El estudiante tiene un buen desempeño en las sesiones de clases de baloncesto, se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo aprendido en clase dentro casa.
21	1098865160	LOPEZ RINCON ALISSON	IDRD_3		x			3.8	SI			SI			NO	TA	SI	El estudiante tiene un buen desempeño en las sesiones de clases de baloncesto, se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo aprendido en clase dentro casa.
22	1030894577	MARIN CARO ISABELLA	IDRD_3				x	4.8	SI			SI			SI			El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de formación, demostrando las habilidades básicas necesarias y apropiación de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
23	1012225535	MARTIN BELALCAZAR DIANA SOFIA	IDRD_2	X				1.5	NO	TA	NO	TA	NO	TA	NO	TA	NO	TA	El estudiante muestra poco compromiso con el centro de formación, se recomienda asistir a las sesiones de clase.
24	1070143195	MARTIN JIMENEZ IRIS JOHANA	IDRD_3				x	4.8	SI			SI			SI			El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de formación, demostrando las habilidades básicas necesarias y apropiación de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
25	1028855758	MARTINEZ DIAZ JUSTYCIANELA	IDRD_2	X				1.5	NO	TA	NO	TA	NO	TA	NO	TA	NO	TA	El estudiante muestra poco compromiso con el centro de formación, se recomienda asistir a las sesiones de clase.
26	1024019749	OLIVA CAMACHO SARAY VALERIA	IDRD_2	X				2.3	NO	TA	NO	TA	SI		NO	TA	SI	El estudiante se ausenta en la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés en el centro de formación. Se recomienda asistir de forma continua a las sesiones de clase.
27	1146119676	OTELO MARTINEZ JUDEN SANTIAGO	IDRD_2				x	4.8	SI			SI			SI			El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de formación, demostrando las habilidades básicas necesarias y apropiación de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
28	1031123969	PUENTES HERNANDEZ FAUTHUZ	IDRD_3				x	4.5	SI			SI			SI			El estudiante demuestra un buen desempeño en el centro de formación. Se recomienda trabajar en el ongnitivo hacia sus fortalezas.
29	1031159575	QUINTERO NIÑO DIEGO FERNANDO	IDRD_2				x	4.4	SI			SI			NO	TA	SI	El estudiante muestra un buen desempeño en el centro de formación. Se recomienda estar mas atenta a las indicaciones de los formadores.
30	1195140632	RAMIREZ TRIANA ELENA ISABEL	IDRD_3				x	4.9	SI			SI			SI			El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de formación, demostrando las habilidades básicas necesarias y apropiación de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
31	1049753623	REYA CORREA LAURA SOFIA	IDRD_3			x		3	NO	TA	SI	NO	TA	SI	SI			El estudiante se ausenta en la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés en el centro de formación. Se recomienda asistir de forma continua a las sesiones de clase.
32	1075185139	RODRIGUEZ FLOREZ ANGELICA PAOLA	IDRD_2				x	4	SI			SI			NO	TA	SI	El estudiante muestra un buen desempeño en el centro de formación. Se recomienda estar mas atenta a las indicaciones de los formadores.
33	1016872955	RODRIGUEZ RODRIGUEZ MARIA VALENTINA	IDRD_3			x		3.8	SI			NO	TA	NO	TA	SI		El estudiante muestra buen desempeño en las sesiones de clase, sin embargo se recomienda no tener cuidado con las interferencias a las sesiones de clase y practicar lo aprendido en clase dentro casa.
34	1104819511	RUIZ GUIÑONES LAURA VALENTINA	IDRD_2				x	4	SI			SI			NO	TA	SI	El estudiante muestra un buen desempeño en el centro de formación. Se recomienda practicar lo aprendido en clase dentro casa.
35	1175713257	SANCHEZ BERNAL NAILIN SOFIA	IDRD_3	X				2.5	SI			SI			NO	TA	NO	TA	El estudiante se ausenta en la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés en el centro de formación. Se recomienda asistir de forma continua a las sesiones de clase. Se somete trabajo en el tema hasta sus competencias y la ausencia para seguir.
36	1031118178	SEGURA GARCIA MIGUEL ELIAS	IDRD_2		X			3.8	SI			SI			NO	TA	SI	El estudiante muestra buen desempeño en las sesiones de clase, sin embargo se recomienda trabajar en el tríaho hacia sus competencias y la disciplina para seguir instrucciones de los formadores.
37	1030287515	TORRES ALVAREZ NICOL SOFIA	IDRD_2		X			3.8	SI			SI			NO	TA	NO	TA	El estudiante muestra buen desempeño en las sesiones de clase, sin embargo se recomienda trabajar en el tríaho hacia sus competencias y la disciplina para seguir instrucciones de los formadores.
38	4615333	TORRES CUÑATI DAVID MANUEL	IDRD_3				x	4.4	SI			SI			SI			El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de formación, demostrando las habilidades básicas necesarias y apropiación de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
39	1102161396	VANEGAS CASTRO SARA VALERIA	IDRD_3				x	4.4	SI			SI			SI			El estudiante muestra un buen desempeño en el centro de formación. Se recomienda practicar lo aprendido en clase dentro casa.
40	1082980252	VILORIA ORTEGA GISELLAY CAROLINA	IDRD_2				x	4.4	SI			SI			NO	TA	SI	El estudiante muestra buen desempeño en las sesiones de clase, sin embargo se recomienda trabajar en el tríaho hacia sus competencias.
41	1033781536	YARA ARCHA KHAN STEVAN	IDRD_2				x	4.4	SI			SI			NO	TA	SI	El estudiante muestra un buen desempeño en el centro de formación. Se recomienda estar mas atenta a las indicaciones de los formadores.
42																		
43																		

COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO IED

Resolución de Aprobación No 07-0041 del 20 de mayo de 2016
DANE: 211001597038 / N.I.T. 830.057.664-5

OBJETIVOS

COGNITIVO
D1 - Define desde la práctica los conceptos básicos relacionados con las capacidades físicas y habilidades coordinativas utilizadas en la fundamentación del baloncesto.

PROCEDIMENTAL
D2 - Identifica los fundamentos, historia, elementos básicos y características generales del baloncesto como disciplina deportiva y los aplica satisfactoriamente durante las sesiones de clase.

D3 - Se familiariza correctamente con los ejercicios y habilidades físicas y ejecuta los diferentes gestos técnicos básicos del baloncesto (lanzar, pasar y driblar).

D4 - Aplica habilidades de movimiento y capacidades básicas en la ejecución de los diferentes ejercicios y gestos técnicos aprendidos durante el periodo.

ACTITUDINAL
D5 - Reconoce en su propio cuerpo los componentes principales del sistema musculoesquelético y sus cuidados a tener en cuenta antes, durante y después de la clase de baloncesto.

D6 - Mantiene una relación de sana convivencia con cada uno de sus compañeros y formadores durante las actividades de la clase de baloncesto.

POR FAVOR LEA ATENTAMENTE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN PARA DILIGENCIAR COMPLETAMENTE Y DE FORMA ADECUADA LA PLANILLA

DOCENTE FORMADOR (DIG):
1. En la casilla INASISTENCIAS registre la cantidad de sesiones que el estudiante NO estuvo presente en el taller.
2. Valoración en la variable ESCALA VALORATIVA (Corresponde a un enfoque al proceso de aprendizaje del estudiante y máximo con una X en la casilla correspondiente a la valoración cualitativa (BAJO, BÁSICO, ALTO o SUPERIOR) de acuerdo a la valoración numérica.
3. En la variable DESEMPEÑOS Y RECOMENDACIONES (DIG) ubique una valoración por cada una de los desempeños y recomendación sugerida para el periodo.
4.1. En las columnas correlativas con una X seleccionar SI o NO de acuerdo al proceso de aprendizaje de los estudiantes y según las metas propuestas en la planeación para el periodo.
4.2. En la columna OBSERVACIONES registrar una X únicamente para el estudiante que registra desempeño NO alcanzado.
5. La observación debe justificar la valoración de cada estudiante.

DOCENTE ACOMPAÑANTE:
1. Por favor verifique la valoración asignada por el docente formador e ubíquese en la columna de NOTA FINAL. Para este ejercicio tenga en cuenta la coherencia entre la escala valorativa del DE (numérico) y observación del teacher.
2. Tenga en cuenta que el rango debe ser numérico. Ejemplo un alumno bajo en Ser (DE) siempre se ubicará en 1.2
3. Por favor diligenciar y retroalimentar en la observación con frases acordes a estudiantes valorados. Muchas gracias.

SEDE_CURSO - JORNADA: SANTAFÉ_603-JT

DOCENTE ACOMPAÑANTE: TEMIANA MARTINEZ JOSE ANTONIO

DOCENTE FORMADOR: JUDY ANGELICA PULIDO / LAURA LATORRE

PLANILLA DE VALORACIÓN IDRD - II PERÍODO

No.	IDENTIFICACIÓN	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRUPO - GRADO	LÍNEA DE FORMACIÓN: ESCALA VALORATIVA (BAJO 1.0-2.9 / BÁSICO 3.0-3.9 / ALTO 4.0-4.5 / SUPERIOR 4.6-5.0)	NOTA FINAL	DESEMPEÑOS Y RECOMENDACIONES: BALONCESTO — COGNITIVO (SI / NO)	PROCEDIMENTAL (SI / NO)	ACTITUDINAL (TA / NO)	OBSERVACIONES
1	1144553138	AVILA PERILLA SAVANA ISABELLA	603 - JT	Superior	4	SI	SI	SI	TA	SI	El estudiante demuestra un buen desempeño positivo en el centro de interés de baloncesto. Se recomienda estar más atento en las actividades realizadas.
2	1054734726	AVILA RIOS PAULA DAYANA	603 - JT	Básico	3	SI	NO	TA	SI	NO	TA	SI	La estudiante no asiste a la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto. se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo aprendido en clase desde casa.
3	1039488530	BARRAGAN LEIVA KEVIN SNEIDER	603 - JT	Básico	3	SI	SI	SI	NO	TA	SI	SI	El estudiante demuestra un buen desempeño positivo en el centro de interés de baloncesto. Se recomienda estar más atento en las actividades realizadas.
4	1019894176	BARRETO VARGAS DEYVER SAMUEL	603 - JT	Básico	3.8	SI	NO	TA	SI	NO	TA	SI	SI	El estudiante no asiste a la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto. se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo aprendido en clase desde casa.
5	1001305732	CARDENAS NORTES KEVIN J CAMILO	603 - JT	Básico	3.8	SI	SI	SI	NO	TA	SI	SI	El estudiante tiene un buen desempeño en las sesiones de clases de baloncesto, se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo aprendido en clase desde casa.
6	1144433180	CASTRO NAVARRO DILAN JULIAN	603 - JT	Básico	3.8	SI	SI	SI	NO	TA	SI	SI	El estudiante no asiste a la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto. se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo aprendido en clase desde casa.
7	1044961159	CASTRO URREGO ARTO KENNER DAVID	603 - JT	Superior	4.6	SI	SI	SI	SI	SI	NO	El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de interés de baloncesto, mostrando las habilidades básicas necesarias y apropiadas de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
8	1142150986	CEBALLOS ESPINA SEBASTIAN	603 - JT	Superior	5	SI	SI	SI	SI	SI	SI	El estudiante cumple satisfactoriamente con responsabilidad y disciplina con todas las actividades propuestas en el centro de interés de baloncesto.
9	1144331439	CHICA VEGA JUAN DAVID	603 - JT	Básico	4.5	SI	SI	SI	NO	TA	SI	SI	El estudiante no asiste a la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto. se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo aprendido en clase desde casa.
10	1051413603	CORREDOR BUITRAGO DIANA MICHELL	603 - JT	Superior	4	SI	SI	SI	NO	TA	SI	SI	El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de interés de baloncesto, mostrando las habilidades básicas necesarias y apropiadas de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
11	1030668018	CORTES MARTINEZ SARA SOFIA	603 - JT	Básico	4.5	SI	SI	SI	NO	TA	SI	SI	El estudiante no asiste a la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto. se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo aprendido en clase desde casa.
12	1142358810	ROCUBRA JAIQUIMO DILAN ALEXIS	603 - JT	Básico	3.5	SI	NO	TA	SI	NO	TA	SI	SI	El estudiante no asiste a la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto. se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo aprendido en clase desde casa.
13	1136033169	ESTUPIÑAN CUELLO JUANITA	603 - JT	Básico	2.8	SI	NO	TA	SI	NO	TA	SI	SI	La estudiante no asiste a la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto. se recomienda asistir a las sesiones de clase.
14	1082929029	FLORES PEREZ MARIA ANGEL	603 - JT	Básico	4	SI	SI	SI	NO	TA	SI	SI	El estudiante no asiste a la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto. se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo aprendido en clase desde casa.
15	1053458430	GALINDO TAJARDO MARIANA	603 - JT	Básico	5	SI	SI	SI	SI	SI	SI	El estudiante no asiste a la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto. se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo aprendido en clase desde casa.
16	1142192797	GARCIA AVILA ANGELA BRIYITH	603 - JT	Básico	4	SI	SI	SI	NO	TA	SI	SI	El estudiante tiene un buen desempeño positivo en el centro de interés de baloncesto. Se recomienda estar más atento en las actividades realizadas.
17	1001998291	GONZALEZ VILLAVILLA JOSE GABRIEL	603 - JT	Básico	4	SI	SI	SI	NO	TA	SI	SI	El estudiante demuestra un buen desempeño positivo en el centro de interés de baloncesto. Se recomienda estar más atento en las actividades realizadas.
18	1019998624	GONZA CENTENO MARÍA CAMILA	603 - JT	Superior	5	SI	SI	SI	SI	SI	SI	El estudiante cumple satisfactoriamente con responsabilidad y disciplina con todas las actividades propuestas en el centro de interés de baloncesto. 27/05/22
19	1073881451	LOPEZ PATACON DEREK ANDREY	603 - JT	Básico	4	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	El estudiante demuestra un buen desempeño positivo en el centro de interés de baloncesto. Se recomienda estar más atento en las actividades realizadas.
20	1142150896	LOPEZ VILLA JHOSHUAN DANIEL	603 - JT	Básico	4	SI	SI	SI	SI	SI	SI	El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de formación, demostrando las habilidades básicas necesarias y apropiadas de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
21	1051453562	MAHECHA RIOS SARA VALENTINA	603 - JT										
22	1031877153	MAÑOSCA GARCIA JOHAN ALEXANDER	603 - JT	Superior	4.7	SI	SI	SI	SI	SI	SI	El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de formación, demostrando las habilidades básicas necesarias y apropiadas de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
23	1024899738	MARTINEZ MEDINA JEAN ALEJANDRO	603 - JT	Básico	3.5	NO	TA	NO	TA	NO	TA	NO	TA	NO	TA	El estudiante muestra poco compromiso con el centro de formación, se recomienda asistir a las sesiones de clase.
24	1032503748	MEDINA ACUÑA SEBASTIAN	603 - JT	Básico	4.4	SI	SI	SI	SI	SI	SI	El estudiante muestra buen desempeño en las sesiones de clase, demostrando algunas habilidades básicas necesarias y apropiadas de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
25	1052398738	MENDEZ DIAZ ERICOL ADRIAN	603 - JT	Básico	5	SI	SI	SI	SI	SI	SI	El estudiante cumple satisfactoriamente con responsabilidad y disciplina con todas las actividades propuestas en el centro de interés de baloncesto.
26	1051429277	ONOFRE CASALLAS MICHELLE DAYANA	603 - JT	Básico	2.9	NO	TA	NO	TA	NO	TA	SI	SI	El estudiante se ausenta en la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés en el centro de formación. Se recomienda asistir de forma continua a las sesiones de clase.
27	1144153163	ORTEGA CARDONA JARINI DAYETH	603 - JT	Básico	4.4	SI	SI	SI	SI	SI	SI	El estudiante muestra buen desempeño en las sesiones de clase, demostrando algunas habilidades básicas necesarias y apropiadas de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
28	4177063	PEÑA GUARIN SANTIAGO CAMILO	603 - JT	Básico	4	SI	SI	SI	SI	SI	SI	El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de formación, demostrando las habilidades básicas necesarias y apropiadas de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
29	1000506646	PINAZA TAQUE ANDREA CAMILA	603 - JT	Básico	4.2	SI	SI	SI	SI	SI	NO	TA	El estudiante demuestra un buen desempeño en el centro de formación. Se recomienda trabajar en el respeto hacia sus compañeros.
30	1019867215	QUIÑONES CUERO JHONNY FERNANDO	603 - JT	Básico	3.6	SI	SI	SI	SI	NO	TA	NO	TA	El estudiante demuestra un buen desempeño en el centro de formación. Un embargo se recomienda trabajar en el respeto hacia sus compañeros y formadores, así como estar mas atento y mejorar buena disposición frente a las indicaciones de los formadores.
31	1019995750	RAMIREZ PONGUTA SAMUL JOSE	603 - JT	Básico	3.5	SI	SI	SI	SI	NO	TA	NO	TA	El estudiante demuestra un buen desempeño en el centro de formación. Un embargo se recomienda trabajar en el respeto hacia sus compañeros y formadores, así como estar mas atento y mejorar buena disposición frente a las indicaciones de los formadores.
32	1030828191	RAMIREZ SALLEGO JULIAN ANDRES	603 - JT	Básico	3	SI	SI	SI	SI	SI	SI	El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de formación, demostrando las habilidades básicas necesarias y apropiadas de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
33	1051378538	RAMOS ROJAS DIANA SOFIA	603 - JT	Básico	3.8	SI	SI	SI	NO	TA	NO	TA	SI	SI	El estudiante no asiste a la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés y compromiso con el centro de formación. Se recomienda asistir de forma continua a las sesiones de clase.
34	1030487636	REYES CASERRON LORTH SAMANTHA	603 - JT	Básico	3.5	NO	TA	NO	TA	NO	TA	NO	TA	NO	TA	El estudiante muestra poco compromiso con el centro de formación, se recomienda asistir a las sesiones de clase.
35	1027573186	RODRIGUEZ GONZALEZ JULIAN DIEGO	603 - JT	Básico	4.6	SI	SI	SI	SI	SI	SI	El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de formación, demostrando las habilidades básicas necesarias y apropiadas de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
36	1142714895	ROJO ESKILA JUAN ALVARO	603 - JT	Básico	4.5	SI	SI	SI	NO	TA	SI	El estudiante muestra un buen desempeño en el centro de formación. Se recomienda practicar lo aprendido en clase desde casa.
37	1054558437	SALAZAR MOSQUERA MARIA PAULA	603 - JT	Básico	3.8	SI	SI	SI	NO	TA	NO	TA	El estudiante demuestra un buen desempeño en el centro de formación. Un embargo se recomienda trabajar en el respeto hacia sus compañeros y formadores, así como estar mas atento y mejorar buena disposición frente a las indicaciones de los formadores.
38	1142129918	SANABRIA RUBIANO EMANUEL DAVID	603 - JT	Básico	3.8	SI	SI	SI	NO	TA	NO	El estudiante demuestra un buen desempeño en el centro de formación. Un embargo se recomienda trabajar en el respeto hacia sus compañeros y formadores, así como estar mas atento y mejorar buena disposición frente a las indicaciones de los formadores.
39	5992763	SOTELANO ROMERO ABDIEL FABRICIO	603 - JT	Superior	4.6	SI	SI	SI	SI	SI	El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de formación, demostrando las habilidades básicas necesarias y apropiadas de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
40	1144331685	TORO GUTIERREZ LUIS ALEJANDRO	603 - JT	Básico	3.5	NO	TA	NO	TA	NO	TA	NO	TA	NO	TA	El estudiante muestra poco compromiso con el centro de formación, se recomienda asistir a las sesiones de clase.
41	1144333572	VASQUEZ AVILA CAMILA VALENTINA	603 - JT	Básico	2.8	NO	TA	NO	TA	NO	TA	SI	SI	El estudiante se ausenta en la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés en el centro de formación. Se recomienda asistir de forma continua a las sesiones de clase.
42													
43													

COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO IED

Resolución de Aprobación No.07-0834 del 20 de mayo de 2.014
DANE: 211001076958 / N.I.T. 830.057.661-5

DESEMPEÑOS

COGNITIVO D1 - D2	**D1** - Define desde la práctica los conceptos básicos relacionados con las capacidades físicas y habilidades coordinativas utilizadas en la fundamentación del baloncesto.
	D2 - Identifica los fundamentos, historia, elementos básicos y características generales del baloncesto como disciplina deportiva y los aplica satisfactoriamente durante las sesiones de clase.
PROCEDIMENTAL D3 - D4	**D3** - Se familiariza correctamente con los ejercicios y habilidades físicas y ejecuta los diferentes gestos técnicos básicos del baloncesto (lanzar, pasar y driblar).
	D4 - Aplica habilidades de movimiento y capacidades básicas en la ejecución de los diferentes ejericicios y gestos técnicos aprendidos durante el periodo.
ACTITUDINAL D5 - D6	**D5** - Reconoce en su propio cuerpo los componentes principales del sistema musculoesquelético y sus cuidados a tener en cuenta antes, durante y
	D6 - Mantiene una relación de sana convivencia con cada uno de sus compañeros y formadores durante las actividades de la clase de baloncesto.

POR FAVOR LEA ATENTAMENTE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN PARA DILIGENCIAR COMPLETAMENTE Y DE FORMA ADECUADA LA PLANILLA

DOCENTE FORMADOR IDRD:

1. En la casilla INASISTENCIAS registre la cantidad de sesiones que el estudiante NO estuvo presente en el taller.
2. Seleccione en la sección ESCALA VALORATIVA el desempeño que refleja el proceso de aprendizaje del estudiante y márquelo con una X en la casilla que corresponda o si lo prefiere escriba la VALORACIÓN en la columna NOTA FINAL.
3. En la sección DESEMPEÑOS Y RECOMENDACIONES encuentra una columna por cada uno de los desempeños y recomendación sugerida para el período.
3.1. En las columnas nombradas con una D seleccione SI o NO de acuerdo al proceso de aprendizaje de los estudiantes y según las metas propuestas por el área en la parte superior del formato.
3.2. En las columnas nombradas con una R seleccione TX, únicamente para el estudiante que registra desempeño NO alcanzado.
4. La observación debe justificar la valoración de cada estudiante.

DOCENTE ACOMPAÑANTE:

5. Por favor verifique la valoración asignada por el docente formador o colóquela en la columna de NOTA FINAL. Para este proceso tenga en cuenta la coherencia entre la escala valorativa del SIE, inasistencias y observación del formador.
6. Todos los estudiantes del listado deben tener valoración. Quienes por alguna razón no fue posible contactar se evalúan con 0.0
7. En caso de novedad o inconsistencia en la valoración por favor ajústela y resáltela en amarillo. Muchas gracias.

SEDE_ CURSO - JORNADA: SANTAFÉ_601-J.M

PLANILLA DE VALORACIÓN IDRD - II PERÍODO

DOCENTE ACOMPAÑANTE: DIAZ BENAVIDEZ KAREN JULIETH

DOCENTE FORMADOR: JUDY ANGELICA PULIDO / LAURA LATORRE

LÍNEA DE FORMACIÓN: BALONCESTO

OBSERVACIONES

No.	IDENTIFICACIÓN	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRUPO IDRD	INASISTENCIAS	ESCALA VALORATIVA: BAJO 1.5 -2.9	BÁSICO 3.0 - 3.9	ALTO 4.0 - 4.4	SUPERIOR 4.5 - 5.0	NOTA FINAL	DESEMPEÑOS Y RECOMENDACIONES: COGNITIVO D1	COGNITIVO R1	COGNITIVO D2	COGNITIVO R2	PROCEDIMENTAL D3	PROCEDIMENTAL R3	PROCEDIMENTAL D4	PROCEDIMENTAL R4	ACTITUDINAL D5	ACTITUDINAL R5	ACTITUDINAL D6	ACTITUDINAL R6	OBSERVACIONES
1	1028895328	ALVARADO MARTINEZ DYLAN ESTID	06°_15	3		x			3.5	SI		SI		SI		NO	TX	SI		SI		El estudiante no asiste a la mayoría de sesiones de clases, mostrando poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto, se recomienda asistir a las sesiones de clase.
2	1012425388	ALVAREZ MORENO LAURA VANESA	06°_15	3		x			3.5	SI		SI		SI		NO	TX	SI		SI		La estudiante no asiste a la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto. se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo
3	1013654594	ARAUJO BELTRAN SERGIO ANDRES	06°_15	2		x			3.8	SI		SI		SI		NO	TX	SI		SI		El estudiante tiene un buen desempeño en las sesiones de clases de baloncesto, se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo aprendido en clase desde casa.
4	1025071938	BAUTISTA RUIZ JOSEPH ANDRES	06°_15	1			x		4	SI		NO	TX	SI		SI		SI		SI		El estudiante demuestra un buen desempeño positivo en el centro de interés de baloncesto. Se recomienda estar más atento en las actividades realizadas.
5	1028668104	BERNAL GONZALEZ NICOLAS SANTIAGO	06°_15	1			x		4	SI		NO	TX	SI		SI		SI		SI		El estudiante demuestra un buen desempeño positivo en el centro de interés de baloncesto. Se recomienda estar más atento en las actividades realizadas.
6	1044643106	BUSTAMANTE GONZALEZ JANLIS	06°_15	3		x			3	SI		NO	TX	SI		NO	TX	SI		SI		El estudiante no asiste a la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto. se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo
7	1031159388	CALDERON ALMANZA MICHAEL ANDRES	06°_15					x	4.5	SI		SI		SI		SI		SI		SI		El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de interés de baloncesto, mostrando las habilidades básicas necesarias y apropiándose de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
8	1023396545	CALDERON JIMENEZ MIGUEL ANGEL	06°_15					x	4.5	SI		SI		SI		SI		SI		SI		El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de interés de baloncesto, mostrando las habilidades básicas necesarias y apropiándose de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
9	1146130726	CAMACHO VANEGAS JULIAN ANDRES	06°_15	7	x				1.5	NO	TX	NO	TX	NO	TX	NO	TX	NO	TX	NO	TX	El estudiante muestra poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto NO ASISTE a este, se recomienda asistir a las sesiones de clase.
10	1105061126	CAPERA POLOCHE KAROL SOFIA	06°_15					x	5	SI		SI		SI		SI		SI		SI		La estudiante cumple cabalmente con responsabilidad y disciplina con todas las actividades propuestas en el centro de interés de baloncesto.
11	1028499670	CASTRO RIVAS KAREN DAYANA	06°_15	7	x				1.5	NO	TX	NO	TX	NO	TX	NO	TX	NO	TX	NO	TX	la estudiante muestra poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto NO ASISTE a este, se recomienda asistir a las sesiones de clase.
12	1013652247	DURANGO RODRIGUEZ MIGUEL ANGEL	06°_15					x	5	SI		SI		SI		SI		SI		SI		El estudiante cumple cabalmente con responsabilidad y disciplina con todas las actividades propuestas en el centro de interés de baloncesto.
13	1012401986	GALEANO PARADA DARIEN SAMUEL	06°_15					x	4.5	SI		SI		SI		SI		SI		SI		El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de interés de baloncesto, mostrando las habilidades básicas necesarias y apropiándose de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
14	1028788723	GARCIA MORENO AMY TALIANA	06°_15	6	x				2	NO	TX	NO	TX	SI		NO	TX	NO	TX	NO	TX	la estudiante muestra poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto NO ASISTE a este, se recomienda asistir a las sesiones de clase.
15	1019108467	GEROMITO CUELLAR ARY SAID	06°_15					x	4.8	SI		SI		SI		SI		SI		SI		El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de interés de baloncesto, mostrando las habilidades básicas necesarias y apropiándose de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
16	1118026746	GIRALDO ALVAREZ SHAROL DAYANNA	06°_15	3					3.5	SI		SI		SI		NO	TX	SI		SI		La estudiante no asiste a la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto. se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo
17	1030616249	GONZALEZ LOPEZ DILAN SANTIAGO	06°_15	1				x	4.5	SI		SI		SI		SI		SI		SI		El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de interés de baloncesto, mostrando las habilidades básicas necesarias y apropiándose de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
18	1028843496	GRACIA CANDIA DANA SOFIA	06°_15	2		x			3.5	SI		SI		SI		NO	TX	SI		SI		La estudiante no asiste a la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto. se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo
19	1013138725	GUERRERO MORENO SARA GABRIELA	06°_15	1			x		4	SI		SI		SI		NO	TX	SI		SI		La estudiante demuestra un buen desempeño positivo en el centro de interés de baloncesto. Se recomienda estar más atenta en las actividades realizadas.
20	3843462	GUERRERO UTRIA KENNEDY DE JESUS	06°_15	3		x			3.5	SI		SI		SI		NO	TX	SI		SI		El estudiante no asiste a la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto. se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo
21	1022412896	HERRERA SANTAMARIA NARLY XAMARA	06°_15	1			x		4	SI		SI		SI		NO		SI		SI		La estudiante demuestra un buen desempeño positivo en el centro de interés de baloncesto. Se recomienda estar más atenta en las actividades realizadas.
22	1141341930	MACUALO LAGOS DIANA MARCELA	06°_15					x	5	SI		SI		SI		SI		SI		SI		La estudiante cumple cabalmente con responsabilidad y disciplina con todas las actividades propuestas en el centro de interés de baloncesto.
23	1025071003	MARTINEZ GOMEZ MIGUEL ANGEL	06°_15	2			x		4	SI		SI		SI		NO		SI		SI		El estudiante demuestra un buen desempeño positivo en el centro de interés de baloncesto. Se recomienda estar más atento en las actividades realizadas.
24	1011229318	MUÑOZ PRADA MAELY	06°_16					X	4.8	SI		SI		SI		SI		SI		SI		El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de formación, demostrando las habilidades básicas necesarias y apropiándose de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
25	1013138790	NARVAEZ MORALES BRAYAN ALEJANDRO	06°_16			X			3.8	SI		SI		SI		SI		NO	TX	NO	TX	El estudiante demuestra un buen desempeño en el centro de formación, sin embargo se recomienda trabajar en el respeto hacia sus compañeros.
26	1030657172	OLMEDO PERTUZ SARA GABRIELA	06°_16					X	4.5	SI		SI		SI		SI		SI		SI		El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de formación, demostrando las habilidades básicas necesarias y apropiándose de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
27	1023402323	ORJUELA SANCHEZ MARIANA FERNANDA	06°_16																			22/03:Presenta certificado de escuela deportiva. Asiste sólo a CREA. Debe aportar la ficha de rendimiento el 20/06, para validar nota de IDRD
28	1029288753	ORTIZ VASQUEZ DANNA SOFIA	06°_16			X			3.7	SI		SI		NO	TX	NO	TX	SI		SI		El estudiante muestra un buen desempeño en el centro de formación. Se recomienda practicar lo aprendido en clase desde casa.
29	1023402450	OTAVO SANTA DEYVID MATIAS	06°_16	1			X		4.4	SI		SI		SI		SI		SI		SI		El estudiante muestra buen desempeño en las sesiones de clase, demostrando algunas habilidades básicas necesarias y apropiándose de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
30	1222206042	PADILLA GUALTERO DANNA GABRIELA	06°_16	1		X			3.7	SI		SI		NO	TX	NO	TX	SI		SI		El estudiante muestra un buen desempeño en el centro de formación. Se recomienda practicar lo aprendido en clase desde casa.
31	1025553268	PEÑA FRANCO HELEN SOFIA	06°_16	5	X				1.5	NO	TX	NO	TX	NO	TX	NO	TX	NO	TX	NO	TX	El estudiante se ausenta en la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés en el centro de formación. Se recomienda asistir de forma continua a las sesiones de clase.
32	1141337550	PEÑUELA RUIZ ANGIE LORENA	06°_16	2			X		4.2	SI		SI		SI		NO	TX	SI		SI		El estudiante muestra un buen desempeño en el centro de formación. Se recomienda practicar lo aprendido en clase desde casa.
33	1024557741	PEREZ VANEGAS SARA SOFIA	06°_16	3		X			3.7	SI		SI		NO	TX	NO	TX	SI		SI		El estudiante muestra un buen desempeño en el centro de formación. Se recomienda practicar lo aprendido en clase desde casa.
34	1011231383	PLAZAS MELENDREZ SARETH MICHEL	06°_16	2			X		4,3	SI		SI		SI		NO	TX	SI		SI		El estudiante muestra un buen desempeño en el centro de formación. Se recomienda practicar lo aprendido en clase desde casa.
35	1141342245	PRADA ROMERO ZARY VALERIA	06°_16	1			X		4.3	SI		SI		SI		SI		NO	TX	SI		El estudiante demuestra un buen desempeño en el centro de formación, sin embargo se recomienda trabajar en el respeto hacia sus compañeros.
36	1023005581	RODRIGUEZ TIQUE LUNA SOPHIA	06°_16	2		X			3.7	SI		SI		NO	TX	NO	TX	SI		SI		El estudiante muestra un buen desempeño en el centro de formación. Se recomienda practicar lo aprendido en clase desde casa.
37	1188970243	RONDON PUERTA JERONIMO	06°_16				X		4.4	SI		SI		SI		SI		SI		SI		El estudiante muestra buen desempeño en las sesiones de clase, demostrando algunas habilidades básicas necesarias y apropiándose de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
38	1010843578	SANDOVAL SANCHEZ DAYANNA SOFIA	06°_16	1		X			3.6	SI		SI		SI		NO	TX	NO	TX	SI		El estudiante muestra buen desempeño en las sesiones de clase, sin embargo se recomienda trabajar en la escucha para seguir instrucciones de los formadores.
39	1105688947	SOTO CUMACO SARAY VALENTINA	06°_16	4	X				2	NO	TX	NO	TX	NO	TX	NO	TX	NO	TX	NO	TX	El estudiante se ausenta en la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés en el centro de formación. Se recomienda asistir de forma continua a las sesiones de clase.
40	1015455961	SOTO MORALES BRYANNA VALENTINA	06°_16					X	4.5	SI		SI		SI		SI		SI		SI		El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de formación, demostrando las habilidades básicas necesarias y apropiándose de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
41	1030664462	VALLEJO LEON SAYDA JUXYANA	06°_16				X		4.3	SI		SI		SI		SI		NO	TX	SI		El estudiante muestra buen desempeño en las sesiones de clase, sin embargo se recomienda trabajar en la escucha para seguir instrucciones de los formadores.
42	1011225474	VARGAS HERNANDEZ JHONY ANDREY	06°_16					X	5	SI		SI		SI		SI		SI		SI		El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de formación, demostrando las habilidades básicas necesarias y apropiándose de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
43	1013141881	WILCHES PEREZ JUAN SEBASTIAN	06°_16					X	4.8	SI		SI		SI		SI		SI		SI		El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de formación, demostrando las habilidades básicas necesarias y apropiándose de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
44	1013144773	GOMEZ MOLINA JOHAN DAVID	06°_16																			24/02: Estudiante de 604 autorizado para asistir con este curso.
45																						

COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO IED

Resolución de Aprobación No.07-0604 del 20 de mayo de 2 016
DANE: 111001419068 / N.I.T. 830.007.661-0

OBJETIVOS

COGNITIVO D1 - D2	D1 - Define desde la práctica los conceptos básicos relacionados con las capacidades físicas y habilidades coordinativas utilizadas en la fundamentación del baloncesto. D2 - Identifica los fundamentos, historia, elementos básicos y características generales del baloncesto como disciplina deportiva y los aplica satisfactoriamente durante las sesiones de clase.
PROCEDIMENTAL D3 - D4	D3 - Se familiariza correctamente con los ejercicios y habilidades físicas y ejecuta los diferentes gestos técnicos básicos del baloncesto (lanzar, pasar y driblar). D4 - Aplica habilidades de movimiento y capacidades básicas en la ejecución de los diferentes ejercicios y gestos técnicos aprendidos durante el periodo.
ACTITUDINAL D5 - D6	D5 - Reconoce en su propio cuerpo los componentes principales del sistema musculfoesquelético y sus cuidados a tener en cuenta antes, durante y D6 - Mantiene una relación de sana convivencia con cada uno de sus compañeros y formadores durante las actividades de la clase de baloncesto.

POR FAVOR LEA ATENTAMENTE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN PARA DILIGENCIAR COMPLETAMENTE Y DE FORMA ADECUADA LA PLANILLA

DOCENTE FORMACION IDRD:

1. En la celda INASISTENCIAS registre la cantidad de sesiones que el estudiante NO estuvo presente en el taller.
2. Seleccione en la sección ESCALA VALORATIVA el valor numérico que evidencia el aprendizaje del estudiante y máspartir con una X en la casilla que corresponda a ó la perfiere escriba la VALORACIÓN en la columna NOTA FINAL
3. En la sección DESEMPEÑOS Y RECOMENDACIONES encuentra una columna por cada una de los desempeños y recomendación sugerida para el periodo.
3.1. En las columnas nombradas con una D seleccione SI o NO de acuerdo al proceso de aprendizaje de los estudiantes y según las observaciones registradas en el diario de campo.
3.2. En las columnas nombradas con una R seleccione SI, únicamente para el estudiante que registró desempeño NO alcanzado.
4. La observación debe justificar la valoración de cada estudiante.

DOCENTE ACOMPAÑANTE:

5. Por favor verifique la valoración asignada por el docente formador o colíguela en la columna de NOTA FINAL. Para este proceso tenga en cuenta la ephemeria entre la escala valorativa del SIE, inasistencias y observación del formador.
6. Todos los estudiantes del listado deben tener valoración. Quienes por alguna razón no han podido contactar tal matizan con 0
7. En caso de novedad o inconsistencia en la valoración por favor ajústela y resáltela en amarillo. Muchas gracias.

SEDE_CURSO - JORNADA	**SANTAFÉ_603-J.M**
DOCENTE ACOMPAÑANTE	**SALAS GALINDO CLAUDIA MARCELA**
DOCENTE FORMADOR	**JUDY ANGÉLICA PULIDO** **LAURA LATORRE**

PLANILLA DE VALORACIÓN IDRD - II PERÍODO

LÍNEA DE FORMACIÓN: BALONCESTO

No.	IDENTIFICACIÓN	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRUPO_CURSO	INASISTENCIAS	ESCALA VALORATIVA: BAJO 1.0-2.9	BÁSICO 3.0-3.9	ALTO 4.0-4.4	SUPERIOR 4.5-5.0	NOTA FINAL	DESEMPEÑOS Y RECOMENDACIONES: COGNITIVO D1	COGNITIVO D2	PROCEDIMENTAL D3	PROCEDIMENTAL D4	ACTITUDINAL D5	ACTITUDINAL D6	OBSERVACIONES
1	1019393298	ALFONSO MURCIA SARA VALENTINA	603_J-M	2		X			3.8	SI	SI	SI	SI	SI	SI	El estudiante demuestra un buen desempeño positivo en el centro de interés de baloncesto. Se recomienda asistir más atento en las actividades realizadas.
2	1016063099	AMEZQUITA OLAYA SARA JULIETH	603_J-M	0		X			3.5	SI	NO	TA	SI	NO	TA	SI	SI	El estudiante no asiste a la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto. se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo aprendido en clase desde casa
3	1016067565	ANGEL CARO LUZ EVELYN	603_J-M	1		X			3.8	SI	SI	SI	SI	NO	TA	SI	SI	La estudiante tiene un buen desempeño en las sesiones de clase de baloncesto, se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo aprendido en clase desde casa.
4	1016791188	BEJARANO SINISTERRA DILIANA	603_J-M	3	X				1.5	NO	TA	NO	TA	NO	TA	NO	TA	NO	El estudiante muestra poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto NO ASISTE a este, se recomienda asistir a las sesiones de clase.
5	1012922765	BERNAL HERRERA NICOLAS MARTIN	603_J-M	2		x			3.5	SI	NO	TA	SI	NO	TA	SI	SI	El estudiante no asiste a la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto. se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo aprendido en clase desde casa.
6	1012228251	CABALLERO TORRES ISABELLA	603_J-M					x	5	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
7	1019162961	CARDENAS CORTES SAMUEL STIVEN	603_J-M	1		x			3.8	SI	SI	SI	SI	NO	TA	SI	SI	El estudiante cumple cabalmente con responsabilidad y disciplina con todas las actividades propuestas en el centro de interés de baloncesto. El estudiante tiene un buen desempeñoen las sesiones de clase de baloncesto, se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo aprendido en clase desde casa.
8	1013865513	CASTAÑO PRADO JOEL SANTIAGO	603_J-M	2		x			3.5	SI	NO	TA	SI	NO	TA	SI	SI	El estudiante no asiste a la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto. se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo aprendido en clase desde casa.
9	1032966430	CORTES MANRIQUA MARIA FERNANDA	603_J-M	1	x				2.5	SI	NO	TA	NO	TA	NO	TA	SI	SI
10	1079628736	CUESTA SUAREZ KEVIN ANDRES	603_J-M	3				x	3.8	SI	SI	SI	SI	NO	TA	SI	SI	El estudiante muestra poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto NO ASISTE a este, se recomienda asistir a las sesiones de clase.
11	1019009762	DAGAMA PIÑEROS ANDRES FELIPE	603_J-M	1				x	4.5	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	El estudiante no asiste a la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto. se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo aprendido en clase desde casa.
12	1136130950	DICLAUDETE ALVARADO DANIELA	603_J-M	2		x			3.8	SI	SI	SI	SI	NO	TA	SI	SI	El estudiante tiene un buen desempeño en las sesiones de clase de baloncesto, se recomienda asistir más atento en las actividades realizadas.
13	1030335325	FAJARDO SARA GABRIELA	603_J-M	1		x			3.8	SI	SI	SI	SI	NO	TA	SI	SI	La estudiante demuestra un buen desempeño positivo en el centro de interés de baloncesto. Se recomienda asistir más atento en las actividades realizadas.
14	1114160353	FERNANDEZ DIAGAMA IAN MATHIAS	603_J-M	2		x			3.8	SI	SI	SI	SI	NO	TA	SI	SI	El estudiante demuestra un buen desempeño positivo en el centro de interés de baloncesto. Se recomienda asistir más atento en las actividades realizadas.
15	1136129358	GALARZA WALCHES KAREN JULIETH	603_J-M	1	x				2.5	SI	NO	TA	SI	NO	TA	SI	SI	El estudiante no asiste a la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto. se recomienda asistir a las sesiones de clase
16	1016566325	GARCIA HERRERA DOMYNICK SAHIRA	603_J-M	2				x	4	SI	SI	SI	SI	NO	TA	SI	SI	El estudiante tiene un buen desempeñoen las sesiones de clase de baloncesto, se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo aprendido en clase desde casa.
17	1111228830	GARCIA MARTINEZ EDILSON DIEGO	603_J-M	2		x			3.8	SI	SI	SI	SI	NO	TA	SI	SI	El estudiante tiene un buen desempeñoen las sesiones de clase de baloncesto, se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo aprendido en clase desde casa.
18	1018626385	GOMEZ LENIS BRAYAN ANDRES	603_J-M	3		x			3.8	SI	SI	SI	SI	NO	TA	SI	SI	El estudiante tiene un buen desempeñoen las sesiones de clase de baloncesto, se recomienda participar de manera activa en cada una de las actividades programadas en la sesión de clase y practicar lo aprendido en clase desde casa.
19	1216464225	GOMEZ MARIN CRISTOBAL	603_J-M	0	x				1.5	NO	TA	NO	TA	NO	TA	NO	TA	NO	El estudiante muestra poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto NO ASISTE a este, se recomienda asistir a las sesiones de clase.
20	1019589533	GONZALEZ CARVAJAL ANLY STEPHANIA	603_J-M	2		x			3	SI	NO	TA	SI	NO	TA	SI	SI	La estudiante no asiste a la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto. se recomienda asistir a las sesiones de clase
21	1016660787	GONZALEZ MIGUI HETSY MARIANA	603_J-M	2		x			3	SI	NO	TA	SI	NO	TA	SI	SI	La estudiante no asiste a la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto. se recomienda asistir a las sesiones de clase
22	1136132768	GUERRERO ENGEL VALERY	603_J-M					x	4.8	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de formación, demostrando las habilidades básicas necesarias y apropiándose de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
23	1016598501	GUERRERO CARVAJAL VALERY	603_J-M					x	4.7	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de formación, demostrando las habilidades básicas necesarias y apropiándose de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
24	1016197581	GUZMAN RODRIGUEZ LUIS SANTIAGO	603_J-M	2				x	4.8	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de formación, demostrando las habilidades básicas necesarias y apropiándose de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
25	1136135712	HERNANDEZ BERNAL SERGIO MATIAS	603_J-M	1			x		4.5	SI	SI	SI	SI	NO	TA	SI	SI	El estudiante muestra buen desempeño en las sesiones de clase, sin embargo se recomienda trabajar en la oruscha para seguir instrucciones de los formadores.
26	1019026163	HERNANDEZ ESTER ADRIAN JOSE	603_J-M					x	5	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de formación, demostrando las habilidades básicas necesarias y apropiándose de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
27	1114163389	JIMENEZ ESCARRAGA LAURA VALENTINA	603_J-M	1			x		4	SI	SI	SI	SI	NO	TA	SI	SI	El estudiante muestra un buen desempeño en el centro de formación. Se recomienda practicar lo aprendido en clase desde casa.
28	1233151516	MARTINEZ BEJARANO JHOSEP JHOEL	603_J-M					x	5	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de formación, demostrando las habilidades básicas necesarias y apropiándose de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
29	1014911984	MARTINEZ CASTRO PAOLA SAMANTHA	603_J-M	2			x		4	SI	SI	SI	SI	NO	TA	SI	SI	El estudiante muestra un buen desempeño en el centro de formación. Se recomienda practicar lo aprendido en clase desde casa.
30	1013122103	MAYE MALDONADO MARIA FERNANDA	603_J-M					x	4.5	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de formación, demostrando las habilidades básicas necesarias y apropiándose de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
31	1013142318	NARVAEZ MENJURA ANGIE TATIANA	603_J-M				x		4.4	SI	SI	SI	SI	NO	TA	SI	SI	El estudiante muestra un buen desempeño en el centro de formación. Se recomienda practicar lo aprendido en clase desde casa.
32	1012399205	NORIEGA OSPINA CHRISTOPHER ALEJANDRO	603_J-M	1				x	4.7	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de formación, demostrando las habilidades básicas necesarias y apropiándose de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
33	1111066898	ORJUELA MÉNDEZ JUAN DAVID	603_J-M	2				x	4.6	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de formación, demostrando las habilidades básicas necesarias y apropiándose de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
34	1019289769	PATIÑO GUTIERREZ EDWUAR	603_J-M					x	4.8	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de formación, demostrando las habilidades básicas necesarias y apropiándose de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
35	1143197119	POLANIA TORRES MARIA ANA	603_J-M					x	5	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	La estudiante cumple cabalmente con responsabilidad y disciplina con todas las actividades propuestas en el centro de interés de baloncesto.
36	1027263933	PULIDO CALLEJAS DILAN MATIAS	603_J-M					x	4.6	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de formación, demostrando las habilidades básicas necesarias y apropiándose de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
37	1014188188	REYES BARRERA MELANIE PRINCESS	603_J-M				x		4.2	SI	SI	SI	SI	NO	TA	SI	SI	El estudiante muestra buen desempeño en las sesiones de clase, sin embargo se recomienda trabajar en la oruscha para seguir instrucciones de los formadores.
38	1018876436	RODRIGUEZ LADINO ANDRES FELIPE	603_J-M				x		4.2	SI	SI	SI	SI	NO	TA	SI	SI	El estudiante muestra buen desempeño en las sesiones de clase, sin embargo se recomienda trabajar en la oruscha para seguir instrucciones de los formadores.
39	1014275249	RUSSI OSPINA JOHAN SEBASTIAN	603_J-M															NOTA: Presenta fichas de mantenimiento para mitad de AÑO, se acuerda acudir a CRDU y promover trabajo inscrito para mejorar la nota del periodo. NOTA CORTE 2
40	6997778	SANTANA SAAVEDRA YEISERSON	603_J-M	2	X				1.5	NO	TA	NO	TA	NO	TA	NO	TA	NO	La estudiante no asiste a la mayoría de sesiones de clase, mostrando poco interés y compromiso con el centro de interés de baloncesto. se recomienda asistir a las sesiones de clase
41	1016811026	TORRES SALINAS ENNY MARIANA	603_J-M					x	5	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	El estudiante tiene un excelente desempeño en el centro de formación, demostrando las habilidades básicas necesarias y apropiándose de los saberes necesarios para las sesiones de clase.
42	1016269883	VARGAS TABACO LEETH VALENTINA	603_J-M	2			x		4	SI	SI	SI	SI	NO	TA	SI	SI	El estudiante muestra un buen desempeño en el centro de formación. Se recomienda practicar lo aprendido en clase desde casa.
43	1136131762	VILLADA DEVIA EVELYN GABRIELA	603_J-M	1			x		4	SI	SI	SI	SI	NO	TA	SI	SI	El estudiante muestra un buen desempeño en el centro de formación. Se recomienda practicar lo aprendido en clase desde casa.
44																		
45																		

CAPITULO III

AUTOMOTIVACIÓN

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

IDRD

BOGOTÁ

“La inteligencia emocional es una habilidad, que posee todo ser humano para percibir, asimilar, comprender, regular sus emociones y la de los demás”



OBJETIVO CAPÍTULO III

Generar estrategias en los centros de interés por medio de actividades vivenciales que promuevan la motivación intrínseca (automotivación) en los NNAJ.

INTRODUCCIÓN

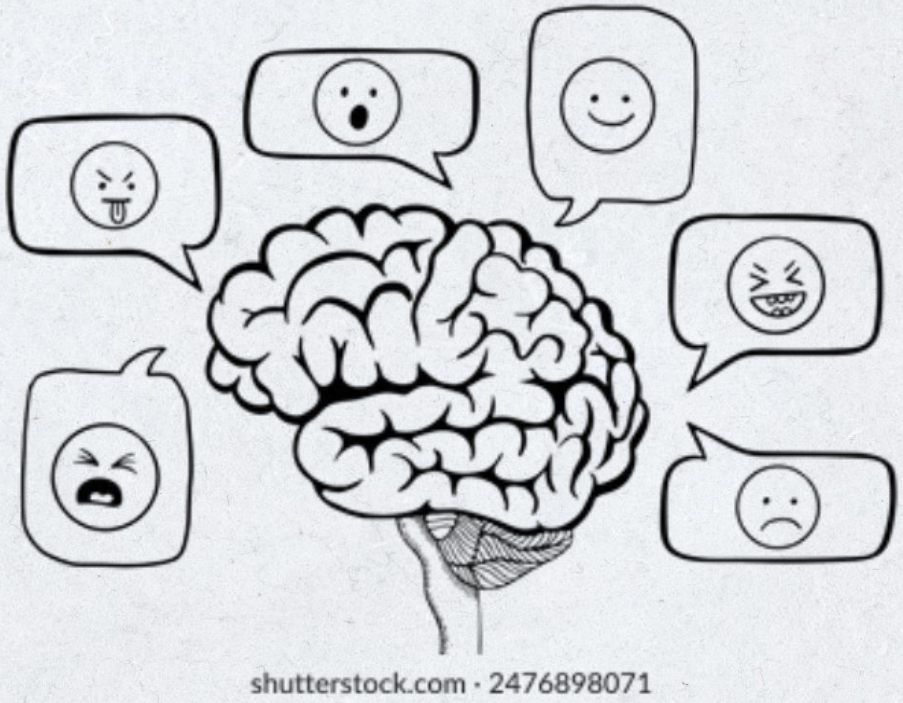
El Centro de Interés (C.I) de la Jornada Escolar Complementaria JEC, se constituye como un lugar simbólico, donde los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, comparten experiencias, se relacionan, construyen una realidad cotidiana, tejen relaciones interpersonales y además de esto tienen la oportunidad de aprender un deporte especifico; por ello la motivación intrínseca “Automotivación” cumple un rol protagónico en el C.I, ya que para el logro de objetivos comunes y particulares, manejo de relaciones interpersonales, comprensión de emociones y demás, es importante que los NNAJ se sientan a gusto en este espacio de convivencia, por lo que la Automotivación debe estar presente allí como parte fundamental del proceso.



En el presente capítulo, abordaremos la automotivación, como la *"habilidad que tiene la persona para orientarse y motivarse de manera tal que pueda lograr sus metas*" Según Goleman, Boyatziz y McKee (op.cit), esto le ayuda a afrontar sus dificultades con optimismo y se encuentra motivado a lograr la metas que se propone en su vida.



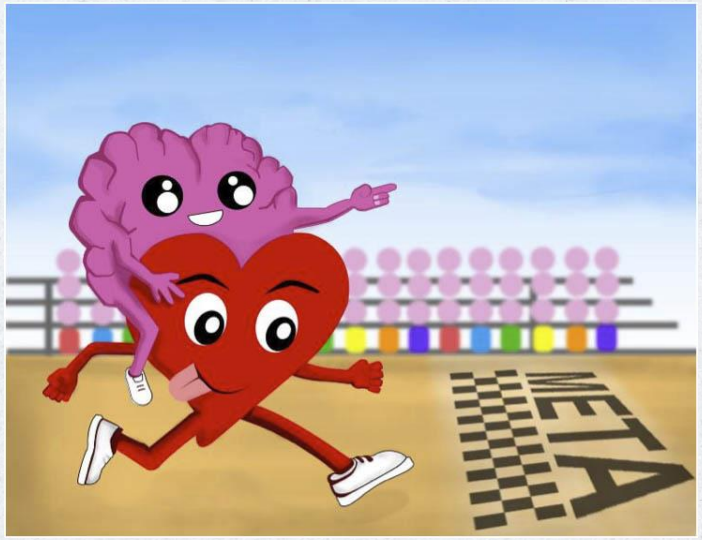
La Inteligencia Emocional “Mi habilidad en el Centro de Interés”



Inteligencia emocional: De acuerdo a Salovey, y John Mayer, definen la inteligencia emocional como “La capacidad de percibir los sentimientos propios y los de los demás, distinguir entre ellos y servirse de esa información para guiar el pensamiento y la conducta de uno mismo”.

¿Es importante la Inteligencia Emocional en el Centro de Interés?

La Inteligencia Emocional “Mi habilidad en el Centro de Interés”



La práctica deportiva permite a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, establecer relaciones interpersonales que con el tiempo se van fortaleciendo y van mostrando matices de cada uno, por lo cual, resulta fundamental dentro de este espacio desarrollar actividades que permitan encontrar el equilibrio emocional, tanto a nivel físico como mental. En el Centro de interés, es fundamental el desarrollo de habilidades emocionales “**Inteligencia Emocional**” (reconocimiento y comprensión, tanto de sí mismo como del otro) como parte del proceso relacional y motivacional.

LA MOTIVACIÓN

"La práctica deportiva, gracias a su dimensión lúdica, resulta ser una experiencia motivante para los niños y las niñas y su dinámica incide positivamente en el estado emocional y motivacional de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES. Esta condición es importante para poder acercar y fortalecer a la población infantil a las otras dimensiones que la constituyen, en su dimensión motriz, cognitiva y psicosocial"



LA MOTIVACIÓN

Estar motivado permite la adaptación a las diferentes situaciones que se puedan presentar en el Centro de Interés e incide en la cotidianidad de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, esto influye en:

- La permanencia
- La Adherencia
- El mantenimiento



¿Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de JEC están motivados en los Centros de Interés?

Mi Entorno me favorece: (Motivación extrínseca en el deporte)



Si bien, hablamos de la motivación como aquel impulso que nos lleva al cumplimiento de una meta o alcanzar un objetivo, la motivación está orientada en dos líneas importantes, motivación extrínseca e intrínseca.

Mi Entorno me favorece: (Motivación extrínseca en el deporte)

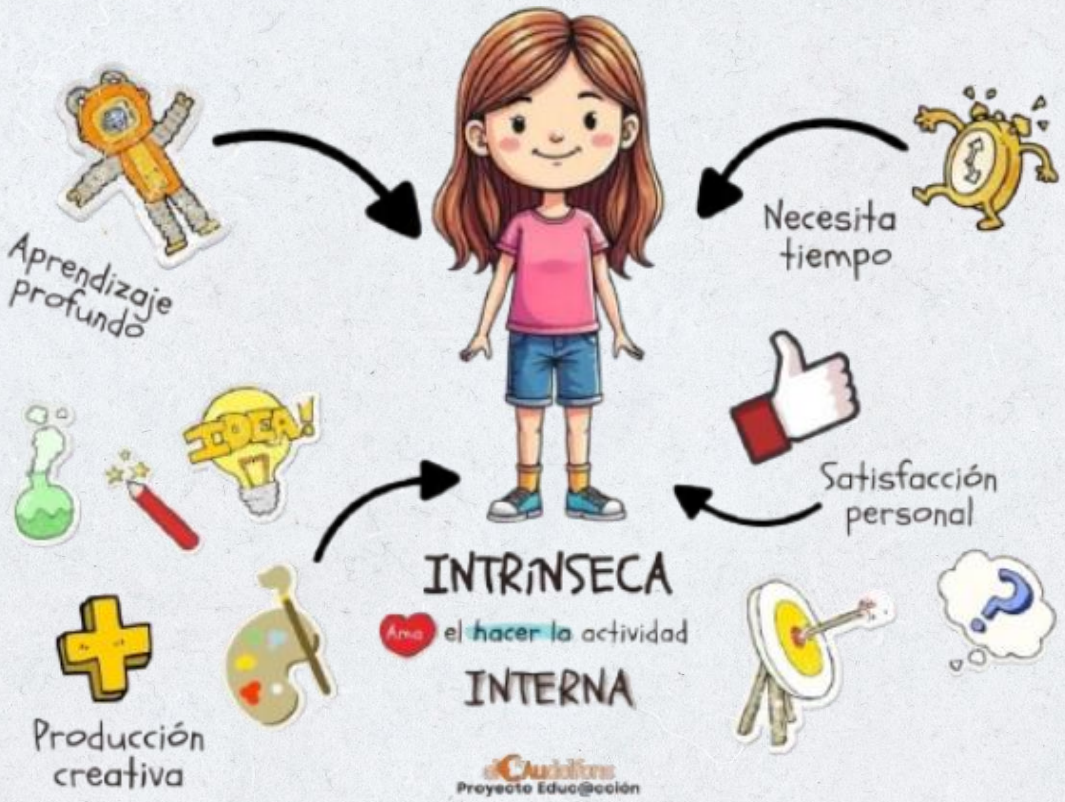
La motivación extrínseca, vista como aquella que proviene del medio externo y funciona como un motor para poder realizar algo.
Las recompensas son el resultado de este tipo de motivación:

- Reconocimiento económico (Cuando se logra un lugar en una competencia)
- Medallas
- Ropa (Cuando los padres incentivan)

Es importante tener en cuenta que la motivación extrínseca puede ser efectiva a corto plazo, pero a menudo no es sostenible a largo plazo.
El verdadero disfrute y la pasión por el deporte, que se derivan de la motivación intrínseca, son esenciales para el éxito y la satisfacción duradera.

¿Motivas a tus NNAJ en el Centro de Interés?

MOTIVACIÓN INTRÍNSECA AUTOMOTIVACIÓN



La motivación Intrínseca o Automotivación en el estudiante es el acto de realizar actividades que generan satisfacción interna. A diferencia de la motivación extrínseca se la realiza sin ningún tipo incentivo (Llanga Vargas et al., 2019).

En el Centro de Interés de JEC, el deporte que se desarrolla, en muchos casos es por decisión propia (lo escoge) el NNAJ, sin embargo, en muchas oportunidades este deporte es impuesto o asignado por la IED, por ello, para lograr una permanencia y adherencia al proceso, es FUNDAMENTAL la automotivación

MOTIVACIÓN INTRÍNSECA
AUTOMOTIVACIÓN



- Disfrute natural
- Satisfacción interna
- Placer personal
- Amor Propio
- Independencia
- Confianza

¿Cómo formador, disfrutas lo que haces?

ACTIVIDADES SUGERIDAS

"Inteligencia Emocional"

Actividad:

Situaciones previas a una **"Mini Competencia"**

Generar una mini competencia en su Centro de Interés donde se trabaje el deporte del C.I o se use un deporte que permita acciones de equipo. (PUEDE REALIZARSE POR EQUIPOS DE IED – VARIOS CENTROS DE INTERÉS)

Reflexión previa; Antes de la competencia, cada equipo internamente reflexiona acerca de las emociones que sienten y las EXPECTATIVAS respecto a la mini competencia.

Durante la Mini competencia; Emociones, reacciones y tramitación de emociones durante la competencia. (Un NNAJ lidera y observa)

Análisis final; Al finalizar la Mini competencia se hace un círculo, donde el líder de equipo, comentará al grupo las sensaciones y emociones sentidas durante la competencia (HACIENDO ENFASIS EN LA TRAMITACIÓN EMOCIONAL USADA: DIALOGO INTERNO, BANDERAS ROJAS, LIDER DE EQUIPO ETC)

Reflexión final (Orientada por el formador) La actividad Mini competencia, genera afloramiento de emociones y reacciones, y es ahí donde la INTELIGENCIA EMOCIONAL, "**La capacidad de percibir los sentimientos propios y los de los demás, distinguir entre ellos y servirse de esa información para guiar el pensamiento y la conducta de uno mismo"** permite mejorar la calidad de relaciones y comunicación entre equipos.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

"Motivación"

Actividad:

Carrera de <u>OBJETIVOS</u> (El formador propone una actividad – Juego de futbol, baloncesto etc) Debe tener una recompensa ejemplo: Natación: Practica libre al finalizar clase, Patinaje: Mini carrera, Futbol: Picadito al finalizar etc. (La actividad debe tener una recompensa y una dificultad)

División de equipos: Dividir a los NNAJ por grupos de 3 a 5 personas.

Establecer un Objetivo (alcanzable y que motive al equipo): cada equipo establece un objetivo que quiere alcanzar ejemplo; lograr comunicarse sin hablar, hacer la actividad sin uso de manos- ponerle dificultad al ejercicio.

Trabajo en equipo para alcanzar la meta: Los equipos deben unirse previamente y definir estrategias propias que permitan lograr el objetivo, teniendo en cuenta las dificultades anteriormente mencionadas.

Reflexión y celebración: La actividad fomenta la motivación para alcanzar objetivos conjuntos, la actividad propone desafíos que permiten el trabajo en equipo y superación de obstáculos y finalmente motiva el trabajo en equipo y reflexión conjunta.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

"Motivación Extrínseca"

Actividad:
"Juegos con <u>PREMIOS</u>"

El formador, debe llevar **<u>previamente elaborado un juego (ENTREGABLE)</u>**, puede ser relacionado con el deporte, juego de mesa etc., y un premio tangible (Dulce, una medalla, ETC.)

El juego debe permitir la adquisición de puntos.

Al finalizar, hacer la reflexión, acerca de la motivación "puntos - ganador, premio", lo cual lleva a que haya mayor esfuerzo, trabajo en equipo y demás.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

"Motivación Intrínseca"

Actividad <u>MOTIVACIÓN INTRINSECA</u>

Actividad propuesta por el NNAJ en apoyo y orientación del formador (a).

Al finalizar hacer una reflexión relacionada con los motivantes propios de cada NNAJ al estar en el Centro de Interés, en un deporte externo, asignaturas etc.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

"Actividad familias"

En este apartado se propone la actividad familiar: Con la familia, realizar una cartelera, alusiva a las acciones que desarrolla el adulto significativo (padre, madre, abuela, abuelo, cuidador, etc.) para que su hijo, hija, etc, se sienta cómodo en su casa (puede ser un helado el fin de semana, ver televisión, ir a la ciclo vía, juego de mesa etc, la idea es que la cartelera se haga en conjunto, con el fin de que se reconozca.

QR Evaluativo.



GRACIAS